

Activités de moyenne et grande section à partir de l'album « Le Sacrifice du Mouton » de Claude Dabbak.

~*~ INCOMPLET ~*~

Langage - Lecture - Ecriture :

Album (7 séances) :

séance 1 : lecture de l'album

séance 2 : lecture de l'album + vocabulaire

séance 3 : lecture séquentielle (comme dans l'ex. suivant :

<http://materalbum.free.fr/le%20loup%20est%20revenu/images/4images-sequentielles2.jpg>)

séance 4 : travail sur le mot « mouton » : identifiez le mot dans des graphies différentes.

séance 5 : travail sur le mot « » : identifiez le mot dans des graphies différentes.

séance 6 : retrouver des mots du texte

séance 7 : reproduire le titre du livre (faire un fiche du type :

<http://materalbum.free.fr/3boucsgrags2.pdf>)

Vocabulaire : "Le mouton" (*voir l'annexe 1*) : lire le texte en expliquant le vocabulaire en gras.

Graphisme :

séance 1 : "la laine du mouton" (les ponts)

séance 2 : "la laine des moutons" (les boucles)

séance 3 et suivantes : "Graphismes autour de la main" :

<http://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/decouverte/fiche186.asp> ;

<http://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/decouverte/fiche183.asp>

séances suivantes : les lettres m et t, les sons "ou" et "on" et le mot "mouton" en cursif.

Mathématiques :

Numération : Faire une fiche où l'enfant doit compter des moutons

Mesurer-contrôler : ???

Ateliers scientifiques :

???

Education religieuse :

L'enfance du Prophète (S) : Dans son enfance, Mohammad (S) a travaillé comme berger pour aider son oncle Aboû Tâlib.

Le traitement des animaux : L'islam demande de bien traiter les animaux.

Le Hajj : <http://www.sajidine.com/les-piliers-de-lislam/hajj/index.php>

Motricité :

Parcours codé : le HAJJ : <http://www.pbs.org/muhammad/virtualhajj.shtml>

Arts plastiques :

Faire un **calendrier du HAJJ** composé de 10 fenêtres s'ouvrant sur des hadiths, des versets ou des bonnes actions à accomplir.

Reproduction de la Kaaba : recouvrir une boîte de feutrine noire et un ruban doré, <http://www.muslimhomeschool.com/mhsnr/ED/kmodel.htm>

Cartes de voeux pour l'aïd :

<http://www.mamansmusulmanes.net/fiche15.htm>

<http://mamansmusulmanes.free.fr/fiche17.htm>

Annexe 1 :

Le mouton

Le mouton vit souvent dans un **troupeau**. Dans la montagne, il est gardé par le **berger** ou la **bergère** et le chien de berger. Les moutons passent tout l'été dans la montagne et reviennent dans la **bergerie** pendant l'hiver.

La famille du mouton :

Le chef du troupeau est le **bélier** : on le reconnaît à ses cornes en forme de crochets.

La femelle est la **brebis**. Elle peut avoir des petits que l'on appelle **des agneaux**. Elle les nourrit avec son lait, puis lorsqu'ils sont grands, ils mangent de l'herbe.

Avec le lait des brebis, le berger fait du fromage.

Lorsque le mouton crie, on dit qu'il **bêlé**.

Ce que nous donne le mouton :

Le mouton est un animal d'élevage : on l'élève pour sa viande, pour son lait et pour sa laine.

Le corps du mouton est recouvert de laine. On le tond chaque année. La laine est lavée, **cardée** et triée. Pour obtenir la laine du magasin, il faut la **filer** puis la mettre en bobine, dans des usines. La laine du mouton est presque blanche, pour avoir de la laine la **teinter** dans des bains de couleur.

Annexe 2 :

Fiches d'exercices : http://members.optusnet.com.au/~umm_pub/hajjpage.html